

2024 - 2025 學年 全方位學習津貼 運用報告 迦密唐賓南紀念中學														
第1項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	OLE藝術文化日	2025年6月25日	中四	119	\$2,400.00	\$20.17	E1, E5	藝術（視藝）	學生能從汽球及魔術表演中認識福音，並體驗汽球的創作方法。教學影片亦發放給學生，可作延伸的自主學習。			✓		
2	參觀藝術展覽	2025年7月16日	中四	15	\$1,400.00	\$93.33	E2	藝術（視藝）	同學能欣賞「浮世清音—晚明江南藝術與文化」展覽及參與墨彩花箋工作坊，增加對中國藝術的評賞能力以及創造力。			✓		
3	參觀大學中醫學院	2024年11月19日	中五、中六	26	\$1,400.00	\$53.85	E2	生涯規劃	同學表現投入，對講解留心，表示是次活動能加深她們對中醫學系的認識，同時也了解中醫在香港的出路就業前景。					✓
4	中一教育營	2024年12月5-6日	中一	136	\$54,134.40	\$398.05	E1,E2,E6,E7	價值觀教育	在兩日一夜營會中，同學從參與各項活動中了解自己更多，例如，透過音樂、遊戲、老師和同學的彼此分享認識學習管理情緒，同時在整個過程培養同學之間的支持性和互動性的性格，灌輸正面正確的價值觀。	✓				
5	中六教育營	2024年12月5-6日	中六	108	\$31,163.60	\$288.55	E1,E2,E6,E7	價值觀教育	1) 第一天早上的遊戲全級分組進行，同學能更認識自己班以外的同學，當中的遊戲促進了彼此溝通和合作精神。 2)第一天晚會有全班性的班際天才表演，同學在過程中也盡顯不同的才能，有的唱歌，有的跳舞，更有些表演花式跳繩。 3)同學在營會中完成了班級的生命線，一起回顧了高中三年班內的喜與哀，更懂得與別人相處，過團隊的生活。	✓				
6	中六惜別會	2024年12月19日	中六	101	\$5,185.00	\$51.34	E1，E7	價值觀教育	普遍中六同學感受到老師向同學送上的祝福及勉勵，對增加同學對學校的歸屬感有一定的效果。	✓				
7	中一火箭車活動	2025年7月3日	中一	125	\$25,779.60	\$206.24	E1，E6，E7	跨學科（STEAM）	本次火箭車製作與比賽活動圓滿結束。學生們在比賽中全情投入，展現高度熱忱。透過親手組裝、調試與競速，他們不僅深入理解了機械原理、動力傳動等STEAM跨領域知識，更實際應用所學解決問題。活動成功激發學生對動手實作的濃厚興趣，有效提升其創造力與解決問題的能力，達到寓教於樂的目標。學生反應熱烈，收穫豐碩。		✓			
8	數學資優教育課程	2025年7月15日至8月14日	中四至中五	7	\$10,500.00	\$1,500.00	E1	數學	參加課程的學生表示，透過課程，他們認識了課堂以外更深入的數學知識、解題方法與概念，從而提升了對數學學習的興趣與信心。		✓			
9	F4 實地考察營 - CCG2.67 (全方位實地考察課程)	2024年4月28-29日	中四	28	\$4,500.00	\$160.71	E1，E5	地理	學生透過此活動能體驗完整的考察活動過程，期間大多同學均留心聆聽導師的講解，按導師的指引進行不同的實地考察數據收集，如海岸的數據:例如沉積物的大小,海岸坡度等，及後回到中心再作進一步的數據處理及分析。每組同學均積極向別組進行成果匯報，而別組同學均踴躍發問，投入此考察營。由於此考察活動為本科地理課的DSE必修部分，相信亦因此如此提升了同學的積極性，建議來年繼續舉辦。	✓	✓			
10	F5 實地考察營 - CCG2.11 (全方位實地考察課程)	2024年10月14-15日	中五	24	\$4,000.00	\$166.67	E1	地理	學生透過此活動能體驗完整的考察活動過程，期間大多同學均留心聆聽導師的講解，按導師的指引進行不同的實地考察數據收集，如量度植被的數量及高度等，及後回到中心再作進一步的數據處理及分析。每組同學均積極向別組進行成果匯報，而別組同學均踴躍發問，投入此考察營。由於此考察活動為本科地理課的DSE必修部分，相信亦因此如此提升了同學的積極性，建議來年繼續舉辦。	✓	✓			
11	觀鳥練習生	2025年2月25日	中一至中三	24	\$2,000.00	\$83.33	E1，E5	地理	學生們積極參加活動，在蝴蝶公園中學習辨認不同鳥類的品種，體會到棲息地的重要性。他們發現自然環境與我們的社區密切相連，從而意識到未來保護環境的責任感。	✓				
12	戰爭遊戲War Game	2025年6月28日	中一至中六	15	\$3,300.00	\$220.00	E1	價值觀教育	全部參與的學生均有出席。學生表現理想，大部份都能表現出合作的精神，亦能協助不同的隊員解決遊戲內的難題。	✓		✓		
13	STEAM小組課後班	2024年11月至6月	中一至中三	10	\$23,000.00	\$2,300.00	E1，E5	跨學科（STEAM）	學生分別於3月及7月參與Python Application Challenge 2025及Universal Robotics Challenge2025發明比賽比賽，而當中5位學生於Python Application Challenge 2025獲得一等獎。學生的創意思維、編程及解難能力有所提升外，此活動亦讓他們能接觸不同比賽，擴闊他們的視野。		✓			✓
14	STEAM生物科技大使計劃	2025年1月17日	中三、中四	28	\$16,100.00	\$575.00	E1，E2	跨學科（STEAM）	中三及中四學生對生物科技公司所講解利用「轉基因青鱈魚」可以用來檢測日常消費品的生產原材料十分感興趣，並踴躍發問。整體而言，同學表現投入。		✓			✓
15	中一參觀「水知園」	2024年12月9及10日	中一	96	\$4,800.00	\$50.00	E2	科學	學生透過此活動能加強對水資源及節約用水的認識，普遍同學均留心聆聽導師的講解，並參與展館的體驗活動，整體而言，中一同學表現投入。	✓	✓			

16	中一參觀香港濕地公園	2024年12月19日	中一	126	\$7,491.00	\$59.45	E1，E2	科學	學生透過此活動能認識香港濕地的功能及與人類的相互關係，普遍同學均留心聆聽導師或科任老師的講解，同學對濕地的生物(尤其雀鳥)十分感興趣，整體而言，中一同學表現投入。	✓	✓			
17	設計思維工作坊	2025年6月27日	中二	125	\$16,321.60	\$130.57	E1，E5	跨學科（STEAM）	學生透過此活動能加強對設計思維理論及工具的了解，同學普遍積極參與討論，並對模擬殘障人士的體驗活動表現投入，各組同學十分積極設計不同方案以改善殘障人士的生活，並向其他同學分享。	✓	✓			
19	English Ambassador Movie Appreciation	2025年7月8日	中一至中三	40	\$4,140.00	\$103.50	E1	英文	Movie title: How to Train Your Dragon The movie suitably explores themes of acceptance, overcoming prejudice, the power of friendship, familial conflicts and failures Quite a number of the attendees proved genuinely drawn to and touched by the movie as sniffing and sobbing could be heard intermittently where the plot resonated with them.	✓	✓			
20	Hong Kong Speech Festival	2024年10月至12月	中一至中六	39	\$6,925.00	\$177.56	E1	價值觀教育	Students had ample opportunities to work on pronunciation and delivery of set pieces or own scripts with their coaches. Many showed significant improvement in their confidence and fluency after the competition. Adjudicators appreciated our students’ overall fluency but suggested they work on articulation.	✓		✓		
21	朗誦課程（普通話）	2024年10月9日至11月20日	中一至中五	8	\$5,530.00	\$691.25	E1	中文	學生表現投入，朗誦表現亦符合預期。		✓			
22	第76屆香港學校朗誦節比賽	2024年11月19日至12月17日	中一至中五	19	\$3,135.00	\$165.00	E1	中文	提供機會，讓學生參與演出，發展所長，並提升其朗誦技巧。		✓			
23	青苗培訓日營	2025年8月15日	中二至中六	60	\$23,080.00	\$384.67	E1，E2，E5	領袖訓練	中六青苗多個月在明愛社工引導下籌備營會。參與青苗積極投入各項活動。問卷顯示:93%認為營會能增加組內凝聚力; 93%認為營會能讓參與者認識青苗大使。	✓				
24	參觀金融機構	2025年3月25日	中五	24	\$1,600.00	\$66.67	E2	其他（經濟科）	同學積極參與導賞服務，回答問題。在自由參觀時間，同學亦會參與展覽館的活動。					✓
25	A cappella (無伴奏清唱) 體驗班	2024年11月4日至12月19日	中五	101	\$12,800.00	\$126.73	E5	藝術（音樂）	學生表現投入，過程積極合作。經過四堂練習後，四至五個不同的聲部能夾出一段樂曲進行小型演出。			✓		
26	中樂團	2024年9月24日至6月28日	中一至中三	48	\$122,680.00	\$2,555.83	E5	藝術（音樂）	學生表現合作投入，能跟從導師的指導。樂團有足夠的水平參與校外的比賽和演出，讓學生有交流切磋的機會。本年度中樂團獲得第二十屆國際音樂藝術大賽2025中樂團少年A組金獎，也在2025年7月4日校內舉辦的表演活動中演出《龍舞》和《林中夜會》兩首大合奏樂曲。			✓		
27	聲樂欣賞與同樂	2025年6月25日	中四	119	\$3,500.00	\$29.41	E5	藝術（音樂）	中四級的同學大部分對表演的聲樂家表示欣賞，活動後更有同學留下來詢問一些聲樂技巧的運用。活動中安排了一位校內歌唱比賽的亞軍上台表演後可接受聲樂家指導，可惜因時間不足而未能完成。大合唱同樂部分因聲樂家所選的曲目難度較高，有部分同學只能唱到歌的某些段落。			✓		
28	生命教育 + 感恩 (全級義工活動 + 工作坊)	2025年3月1日	中五	75	\$33,000.00	\$440.00	E2，E5，E6	價值觀教育	據老師觀察學生當日投入活動，在活動當中主動與癌症康復者和肢體殘疾人士交流，了解他們的生活和面對的困難，部份同學亦主動與受訪者合照，讓受訪者也能感受到我們學生的關愛。另外活動社工提及當日活動順利，所有參與同學都表示開心，他們特別讚賞去大埔藝術中心組別的同學，說他們投入活動，能熱情交流分享，那些團友反映是次活動很開心，讚賞同學表現出色。	✓				
29	SDG義工隊「採訪拍攝隊」計劃 - 樂途社機構社企	2025年2月26日至4月30日	中一及中五	25	\$49,000.00	\$1,960.00	E5，E6，E7	德育、公民及國民教育	據老師觀察學生當日投入活動，學生願意主動學習拍攝相片和影片的技巧，並且嘗試拍攝。另外同學亦投入在義工採訪活動當中，當天參觀社福機構的長者繪畫班，他們主動跟長者交談，並替他們拍照留念。在相片展覽中，學生主動積極佈置展板和介紹相片，從這次活動提升了他們的溝通技巧和拍攝技巧。。	✓				✓
30	長衫製作及時裝表演	2024年11月7日至2025年5月23日	中二至中四	12	\$21,603.84	\$1,800.32	E1，E5，E6，E7	藝術（其他）	學生大致投入活動，上課表現大致良好，同學也願意把部分工作帶回家完成，唯出席情況有待改善。部分學生中途放棄，需另外安排學生參與。最後作品展覽以時裝展形式進行，表現優秀，同學十分努力完成作品，有8位同學更完成2件作品，表現可嘉。來年期望繼續進行相同課程。	✓	✓	✓		✓
31	廚藝學院參觀及食品製作	2025年7月4日	中一至中四	32	\$13,400.00	\$418.75	E1，E2，E5	藝術（其他）	學生享受活動，透過參觀學校，學生也能充分認識廚藝學院的課程、規模及學習模式。惟因活動當天廚藝學院因同時有不同活動，缺乏資深導師，甜品部分有待改善。原定咖啡拉花環節改為Mocktail製作，同學皆享受。	✓		✓		✓
32	糕點體驗課程	2025年6月30日	中二及中三	23	\$13,103.47	\$569.72	E1，E2，E5	藝術（其他）	機構表現優良，教學清晰且準備充足。學生享受活動。		✓	✓		✓
33	環保染藝活動	2025年6月26日	中一	127	\$16,637.20	\$131.00	E1，E5，E7	藝術（其他）	今年的活動機構在物資準備上預備不錯，個別同學也十分有心思，作品表現良好。	✓	✓	✓		✓
37	學生敬拜隊訓練	2024年9月7日、2025年2月21日、 2025年3月14日、2025年4月11日、 2025年5月16日	中二至中五	15	\$6,800.00	\$453.33	E5	價值觀教育	據老師觀察，隊員在聖經裝備及樂隊訓練部分均表現投入，能主動回應導師的提問及按導師的教導作調整，在23/5/2025的學生團契的敬拜環節得以順利發揮學習成果。	✓		✓		
38	參觀機電工程處	2024年12月19日	中六	20	\$1,500.00	\$75.00	E2	物理、生涯規劃	當天學生表現專注，努力回應職員問題，玩互動遊戲時更是投入。		✓			

39	中四歷奇訓練日	2024年12月5日	中四	117	\$525.00	\$4.49	E1	價值觀教育	同學在不同的歷奇及繩網活動中學會了不少合作解難、團隊協作及溝通的技巧。同學均享受活動帶來的樂趣及與老師及同學相處的時光。	✓				
40	射箭初體驗	2025年5月3日	中一至中五	16	\$2,880.00	\$180.00	E1, E5	體育	全部參與的學生均有出席。學生表現理想，大部份都能專心聽教練的教導，並準確地回答問題。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				2,033	\$555,314.71									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	海外文化交流團	2025年7月19-23日	中四至中五	20	\$51,392.00	\$2,569.60	E3, E4	歷史	根據老師觀察學生非常積極參與行程中各項活動，學習經歷幫助同學更深刻認識課堂理論，透過接觸不同種類的旅遊業員工，明白以客為尊的工作價值觀；藉著欣賞韓國的文化資源，學習欣賞跨文化的品格。		✓			✓
2	中三STEAM遊學團 - 學生	2024年12月4-7日	中三	101	\$270,748.00	\$2,680.67	E2，E3	跨學科（STEAM）	根據96位學生的問卷回覆，近90%的學生表示同意及非常同意參加中三STEAM遊學團能加深他們對新加坡環保政策的認識。而有80%或以上學生表示同意及非常同意這次的遊學團能加深他們對新加坡可持續城市發展、生態保護與自然資源管理及新加坡的多元文化和STEAM教育的認識。他們普遍表示這次的遊學團能啟發他們在生活上如何可以更環保、唔好浪費及珍惜資源。老師亦觀察到中三同學普遍投入及樂於學習，他們特別喜歡到訪河川生態園及新加坡科學中心與問卷回覆一致 (分別有67% 及50%同學表示這兩個地方最吸引他們)。總括而言，學生的表現理想，同學亦普遍滿意這次遊學團。	✓	✓			
3	中三STEAM遊學團 - 隨團教師	2024年12月4-7日	中三	11	\$84,128.00	\$7,648.00	E4	跨學科（STEAM）	同上	✓	✓			
4	「破隔」義工領袖計劃 (澳門考察)	2025年6月28日	中五	12	\$9,090.00	\$757.50	E3，E4	價值觀教育	「破隔」義工領袖在此次澳門一天交流團表現卓越： 1.各組義工領袖在出發前進行資料蒐集與討論在澳門當天進行拍攝，介紹澳門的歷史名勝，並提交一個2分鐘的短片作為報告，展示義工領袖的學習成果。 2.在義工服務環節中，義工領袖參訪了澳門扶康會，為10名（中度智障人士）提供服務。義工領袖與10名服務使用者一同參加共融手作活動，創意藝術拓印畫創作。各組的作品拼湊成一個完整的藝術作品，並在中心展示。義工領袖表現卓越：樂於助人,尊重有禮,以行動傳遞愛心。欣賞義工領袖愛心服侍10名中度智障人士、同學各盡其職、彼此配搭。 3.教師觀察同學全程互相照顧，過海關、每次上落車點齊人，在旅途中，小心財物，互相守望，發揮破隔團隊精神！ 4.破隔信念助人為快樂之本，施比受更為有福。通過本次交流團，能夠為「破隔」義工領袖提供寶貴的經驗，加強義工領袖的素質，提升團隊合作的精神。「破隔」義工領袖喜歡這次義務工作，了解澳門的慈善機構扶康會工作，能夠幫助到澳門社會上面有需要人士，讓「破隔」義工領袖增廣見聞，活動有意義，同學們獲益良多。	✓				✓
5	天津北京之旅—銀樂比賽·尋覓歷史互學交流團	2025年7月18-25日	中一至中六	39	\$28,600.00	\$733.33	E3，E4	藝術（音樂）	銀樂隊在2025年7月21日參與了在天津舉行的亞洲行進鼓樂聯盟錦標賽，喜獲行進樂團比賽的金獎殊榮。面對來自其他國家的優秀團隊，同學不單沒有絲毫懼怕，反之激發起強烈的鬥志，決心在比賽時迸盡全力。由於大部分同學都未曾踏足天津和北京，故此在參觀歷史古蹟時，大都對國家抗戰的艱苦和積極發展的成就感到敬佩和驕傲。為此感謝各方的支持和鼓勵，讓銀樂隊的同學得到一個非常難忘的旅程。	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				183	\$443,958.00									
第1項總開支				2,216	\$999,272.71									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買製作STEAM產品的材料	STEAM活動及比賽	\$24,850.40
2	認識非遺－長衫製作	購買二分一人台，於學期中作半成品展示	\$2,355.10
3	學生敬拜隊訓練	添置樂器及配件	\$2,499.00
4	參與社區天氣資訊網絡， 購買並在其學校或機構內建立自動氣象站（AWS）	建立自動氣象站（AWS） - 累積本地天氣數據，發展初中地理課程，於變化中的天氣課題中探究儀器記錄的數據成因	\$36,450.00
5	中樂團需用的消耗品及樂器	購置中樂團訓練和表演所用的消耗品及購買供學生借用的樂器。	\$19,971.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$86,125.50
第1及第2項總開支			\$1,085,398.21

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	683
受惠學生人數：	683
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇逸敏老師
職位：	全方位學習委員會主席

✱ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	