

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
迦密唐賓南紀念中學

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	中一迎新活動	2025年8月21至22日	透過領袖培訓、紀律訓練及個人反思，讓同學從經歷中學習遵守紀律、人際溝通技巧及團隊合作精神。	中一，118人	10	6	0	\$89,360	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	領袖訓練營	2026年7月6日	透過領袖培訓、紀律訓練及個人反思，讓同學從經歷中學習遵守紀律、人際溝通技巧及團隊合作精神。	中二至中四， 20人	2	0	0	\$20,000	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	中六惜別活動	2025年9月至2026年3月	透過惜別活動，讓同學學會對老師及同同心存感恩，並提供平台給予老師向同學送上祝福及勉勵，使同學增加對學校的歸屬感。	中六，94人	10	6	0	\$8,000	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	OLE文化日 - 藝術欣賞	2026年7月	舉行全級性藝術欣賞活動，讓學生能認識藝術的情境，提升欣賞藝術的興趣及鑑賞能力。	中四，106人	6	0	0	\$3,200	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
5	攝影講座	2025年11月27日	讓學生認識攝影的基本知識和構圖技巧，並學會如何利用相片表達故事或情感。此外，學生可在遊學團期間實踐所學。	中二至中三， 254人	8	0	0	\$3,200	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
6	參觀藝術展覽	2025 — 2026	參觀校外藝術展覽，擴闊學生眼界，提升欣賞作品的能力。	中四至中五， 28人	2	0	0	\$1,500	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
7	跨學科專題研習 - 藝術創作	2025 — 2026	通過跨學科學習，讓學生把不同學習領域的知識和技能，轉化綜合和應用於藝術創作上，從而培育學生的創意及想像力。	中三，126人	0	0	0	\$5,000	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	中三 STEAM 活動	2026年6月至7月	在賽事中，學生將運用現代化創新技能、操作小型加工設備、設計及製作作品，發揮創新潛能，培養創造技能，配合物理的原理，以挑戰無動力方程式比賽。	中三，126人	0	0	0	\$15,000	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
9	中四環境教育(全級義工活動及工作坊)	2025年11月至2026年3月	1. 學生能了解社區環境與之生活息息相關 2. 學生能更關心社區環境 3. 學生能夠初步運用是次經驗從家庭方面處理環保議題 4. 學生能夠擴闊眼界，珍惜自己所享有的優美社區環境	中四，100人	8	0	0	\$25,000	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	中五生命教育及感恩活動 (全級義工活動及工作坊)	2026年2至3月	1. 學生能以感恩及正向的心態看待事情 2. 能更關心社會及社會上不同階層人士 3. 能夠初步運用創意幫助有需要人士 4. 能擴闊眼界，珍惜自己所擁有	中五，110人	8	0	0	\$25,000	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	SDG義工隊「採訪拍攝隊」計劃	2025年10月至 2026年7月	為學校拍攝隊提供採訪弱勢社群如視力障礙、聽力障礙或肢體障礙人士等機會，並添購拍攝工具資源，以讓同學探訪後透過反思去構思劇本拍攝微電影或追蹤紀錄片，並於校內公映，從而培養學生新媒體素養及溝通能力，學會正向表達價值觀。	參與拍攝人數 中一至中六， 15人 參與公映人數 中一至中五， 500人	2	0	0	\$10,000	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
12	認識音樂治療	2026年7月	透過親身參與音樂治療的活動，以認識音樂治療和提升自身的心靈健康。	中四，105人	6	0	0	\$2,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
13	數學資優教育課程	2025年9月至 2026年8月	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。	中一至中五， 10人	0	0	0	\$20,000	/	A2 智能發展		B5 觀察	
14	學生敬拜隊訓練	2025 — 2026	透過宗教音樂學習，在校內服侍同學，在台上發揮才能。	中一至中六， 15人	2	0	0	\$5,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
15	參觀夏達華聖經世界	2025年10月2日	讓學生走進聖經的場景，了解歷史及文化背景，更明白聖經內容。	中一至中六， 23人	2	0	0	\$3,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	團契職員訓練	2025年10-12月	團隊建立，門徒造就。	中一至中六， 10人	2	0	0	\$3,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
17	覺樂生物（中一及中三）及 哈蜜瓜（中二）	2025 — 2026	學生相交，建立健康的精神生活，門徒造就。	中一至中六， 100人	2	0	0	\$7,000	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
18	中一教育營	2025年12月4-5日	讓學生學習團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感。	中一，123人	10	0	教會導師， 10人	\$25,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
19	中六教育營	2025年12月4-5日	讓學生學習團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感及思考前路方向。	中六，94人	10	0	教會導師，6 人	\$30,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
20	English Ambassador Movie Appreciation	2026年7月	To enhance interest in movie appreciation among high achievers in the subject.	中三至中五， 40人	3	0	0	\$5,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	Hong Kong Speech Festival	2025年11-12月	To provide opportunities for students to increase confidence in public speaking in English.	中一至中六， 25人	0	0	0	\$6,000	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	English Ambassador Leadership Training	2025年10月至2026年7月	1. To provide leadership training through involving English Ambassadors in organizing English activities. 2. To boost confidence and English communication skills of high achievers in the subject.	中三至中五， 40人	3	0	0	\$30,000	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	中四參觀金管局	2026年5月	認識香港的金融貨幣政策及歷史。	中四，35人	2	0	0	\$3,000	/	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
24	中五參觀港交所	2026年3月	學習金融知識：增進對金融市場、投資和經濟 運作的認識，尤其是對香港及國際市場的影響。	中五，38人	2	0	0	\$3,000	/	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
25	青苗培訓營	2026年8月	透過暑期培訓營，增加同學自信心、團隊精神 及朋輩輔導技巧，為中一迎新活動作準備。	中一至中六， 50人	5	0	駐校社工：2 人 機構社工：3 人 校友：5人	\$26,000	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	參觀大學實驗室	2026年7月	讓學生了解最新最好的實驗室設備及其技術， 親身體驗大學校園氣息，升提入大學的決心， 好好為未來鋪路。	中五，29人	1	0	1	\$1,500	/	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
27	認識非遺 - 長衫製作（包 括長衫製作班，及展出作品 的服裝展）	2025 — 2026	1.讓學生認識非物質文化遺產。2.長衫製作體 驗。3.透過作品展出，讓初中同學生增加對非 物質文化遺產及中國傳統之美的認識。	中一至中三， 12人	1	0	0	\$10,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	觀鳥練習生	2026年1-5月	以遊戲任務進行戶外生態考察，觀察鳥類，了 解雀鳥在城市生活的環境及習性，學習如何與 野鳥共處。	中一至中三， 24人	1	0	0	\$3,100	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	自然災害-虛擬實境(VR)遊 戲 @ 香港紅十字會	2026年1-5月	透過虛擬實境遊戲形式進行，讓參加者學習應 對地震、水浸及傳染病的方法。	中一至中三， 30人	1	0	0	\$3,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	可觀高中地理科實地考察課 程	2026年4月23-24日	學習自然考察的基本技巧，如數據搜集及設立 假設等技巧。	中四，28人； 中五，23人	2	0	0	\$10,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	參觀香港濕地公園	2025年11月27日	加強學生認識香港濕地的功能及與人類的相互 關係，以明白保護環境和維持自然環境生物多 樣性對維護生態安全和對自然環境可持續發展 的重要性。	中一，123人	8	0	0	\$7,000	/	A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
32	跨範疇STEAM學習活動	2025 — 2026	籌辦跨範疇STEAM學習活動，讓學生綜合和 應用相關範疇的知識和技能進行創意解難，製 作不同的作品，例如: 製作智能護眼燈及智能 音樂盒等。	中一至中二， 251人	6	0	0	\$10,000	/	A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
33	STEAM比賽及交流活動	2025 — 2026	籌辦、培訓及資助學生參加校內及校外(本地 或境外)STEAM相關的比賽及交流活動。	中一至中五， 155人	4	0	0	\$8,000	/	A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
34	STEAM小組課後班	2025年11月至2026年6月	為編程能力優異或具興趣的學生提供學習人工智能和機械人技術的課程，並通過小組合作，學生將有機會設計和構建自己的機械人，並應用所學知識。學生透過參加實踐工作坊，設計並參加比賽，以展示他們的學習成果。	中一至中五， 15人	1	0	0	\$33,000	/	A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
35	中樂團	2025年9月至2026年7月	透過樂團訓練，讓學生了解中國音樂的美麗、培養學生對中國文化的熱愛和認同、表演中建立學生自信。	中一至中五， 50人	1	音樂總監，1 人	指揮1人，樂 器班導師6人	\$150,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
36	舞蹈組	2025年10月8日至2026年5 月21日	透過舞蹈訓練發掘同學的潛能及培養他們的團 體合作、自信心及責任感等能力。	中一至中五， 25人	1	0	教練，1人	\$69,250	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學 生精神健康		B5 觀察	
37	童軍	2025年9月25日至2026年7 月6日	希望透過童軍的訓練動發掘同學的潛能及培養 他們的團體合作、自信心及責任感等能力。	中一至中五， 25人	2	0	0	\$14,000	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體 藝發展 A8 學生 精神健康		B5 觀察	
38	步操樂團	2025年9月至2026年7月	透過樂團訓練，讓學生了解步操樂團雄偉的音 樂和靈巧的花式步操，給予學生紀律訓練和堅 毅價值觀培育、並在 表演中增加自信。	中一至中六， 50人	1	樂團指揮，1 人	樂器班導師， 5人	\$183,200	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$875,310.00					
1.2	境外活動												
1	中二珠海交流團	2025年12月4日	讓初中學生通過實地考察活動，親身了解國情 和國家最新發展，提升國民身份認同。	中二及中三， 140人	13	2	0	\$70,000	珠海高新區北京師範 大學實驗中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	中三STEAM學習團	2025年12月3日至6日	讓學生能親身體驗及了解新加坡如何應用 STEAM相關科技知識於生態保育、建築設計 和發展再生能源等策略，藉以提升學生對環境 保育的意識及培育其正確的價值觀和態度。另 外，透過海外多元文化的交流，提升學生運用 英語的能力，幫助他們建構更整全的世界觀。	中三，121人	13	0	0	\$470,000	/	A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	經濟及企會財科首兩交流團	2025年12月3-7日	1. 增廣國際視野：了解韓國及國際經濟運作， 體驗不同經濟環境。2. 學習實際經濟知識：通 過企業參訪、金融機構考察與講座，將課堂理 論與實務結合。	中四及中五， 30 人	3	0	0	\$54,000	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	2025/26學年地理生物科日本 本州東北部生態考察團	2025年12月1-6日	探討災害環境與人類社區的共存機制；研究溫 帶森林生態系統與地質作用；認識火山與冰川 地形的生態適應性及 海洋與淡水生態系的保育實踐。	中四至中六， 30人	3	0	0	\$80,000.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$674,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,549,310.00					

全方位學習負責教師姓名：	蘇逸敏	職位：	全方位學習委員會主席
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王小敏	職位：	助理校長