

迦密唐賓南紀念中學
2025-2026 年度 學校周年計劃

關注事項一：提升學生共通能力及學習效能，面對未來挑戰

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的自主學習能力及習慣	1. 持續優化學生自主學習材料及策略，包括： - 提供預習材料 - 教導撰寫課堂筆記 - 訓練初中學生時間管理技巧 - 為初中學生按課節或課題內容，每學期至少四次提供課後反思時間和問題	- 教師問卷中第 47 及 48 題得分 4.0 或以上；第 55 題得分 3.1 或以上。 - 家長問卷中第 2 題得分 3.1 或以上。 - 學生問卷中第 1 及 2 題得分 3.7 或以上；第 7 題得分 3.5 或以上。	- 持份者問卷	9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師	
	2. 於上學期考試後為高中學生發放公開試成績預評，於生命教育課進行反思及修訂學習計劃。	- 在學習（主動）副量表中，Q 值達 110 分或以上。 - 大部份學生能完成課前預習、撰寫筆記、反思等要求，並能利用師生回饋改善學習成果。	- APASO III 調查 - 教師觀察及查閱學生課業	9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師 生涯規劃委員會及生命教育課任教老師	

2. 提升學生運用人工智能學習的能力	1. 安排教師培訓，認識及使用 AI 於教學和評估用途，包括： - 參與教育局校本支援計劃：利用 AI 推動自主學習及 STEAM 教育 - 教師間同儕分享 - 舉辦使用 AI 教學及評核工具培訓 - 參加外間機構訓練及平台工具介紹	- 70%以上教師接受相關培訓。 - 70%以上高中生兩次或以上使用自學平台自習。 - 70%或以上學生認同相關課程提升了他們的資訊素養。	- 教師持續進修紀錄 - 教師觀察及查閱學生課業 - 學生問卷調查	9/2025 - 6/2026	教師培訓組	校本支援服務計劃
	2. 於高中引入考評局網上試題學習平台（OQB）及診斷回饋系統（DFS）。			9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師	考評局學習平台
	3. 透過課堂及其他活動，培養學生使用 AI 工具時的正確價值觀及素養，包括： - 初中電腦課 - 週會及講座			9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師 價值觀教育委員會	
3. 提升學生運用兩文三語的能力和信心	1. 按學生學習語文差異提供支援，包括： - 優化語文輔導班及增潤課程安排 - 於語文科課堂上優化照顧學習多樣性的策略，提升學生運用英語的能力和信心，例如分層課業、分層評估等	- 70%或以上學生認同輔導班及增潤班有效提升語文能力。 - 於自我概念（中文）及自我概念（英文）副量表中，Q 值達 100 分。 - 學生能流暢運用兩文三語展示及接收內容。	- 學生問卷調查 - APASO III 調查 - 教師觀察及查閱學生課業	9/2025 - 6/2026	教務組 語文科科主任及任教老師	

	2. 增加運用兩文三語的機會，於跨學科活動中讓學生運用英語或普通話展示成果，例如： - STEAM 創新比賽及展覽 - 各學術週及國民及公民教育週 - 增加早會以英語或普通話宣佈及影片的次數			9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師 相關行政組別主任	
4. 提升學生的慎思明辨思維與解決問題能力	1. 於課堂及測考中增加開放性問題讓學生反思及組織論點，訓練學生相關能力。	- 70% 以上學生能完成相關課業或測考題目，並取得合格分數。	- 教師觀察及查閱學生課業	9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師	
	2. 舉辦校內活動及參與校外比賽，提升學生的解難能力及展示學習成果，包括： - 相關學科中增加學習STEAM 或解決處境難題元素 - 舉辦中三級 STEAM 創新比賽及果展示會 - 培訓學生參與聯校科展及其他相關比賽	- 70% 以上學生認同參與相關活動能提升他們的解難能力和信心。	- 學生問卷調查	9/2025 - 6/2026	STEAM 各科科主任及全教老師 STEAM 教育委員會	

迦密唐賓南紀念中學
2025-2026 年度 學校周年計劃

關注事項二：培養學生健康的生活習慣及正確價值觀，發展全面的公民身份

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生正確價值觀，建立社會責任感	1. 舉辦及推廣正確價值觀活動，深化學生正確價值觀，包括： - 以專題形式推動跨學科活動 - 安排學生參加校外相關比賽 - 學生於週會及早會中分享	- 教師問卷中第 63 題得分 3.8 或以上。 - 家長問卷中第 10 題得分 3.5 或以上。 - 學生問卷中第 21 題得分 3.6 或以上；第 7 題得分 3.5 或以上。	- 持份者問卷	9/2025 - 6/2026	價值觀教育組 相關科組	
	2. 參考教育局的框架，優化課程內容，讓相關正確價值觀有機結合於課堂及評核內容中。	- 在誠實（誠實表現）、道德意識（重要性）及義工服務率副評量表中，Q 值達 110 分或以上。	- APASO III 調查	9/2025 - 6/2026	價值觀教育組 各科科主任及任教老師	教育局課程資料
	3. 推動校外服務及社區活動，讓不同才能的學生都能參與，例如： - 協助小學及社區團體舉辦不同攤位及活動 - 奧比斯大使 - 饑饉大使 - 公益少年團 - 高中班服務	- 大部份學生能於課程學到相關價值觀，並於課業中展示學習成果。	- 教師觀察及查閱學生課業	9/2025 - 6/2026	價值觀教育組 國民及公民教育委員會 相關行政組別	區本計劃及相關機構提供資源

2. 深化學生國民與文化身份認同及面向世界	1. 安排內地考察及交流團及舉辦活動，讓學生了解國家發展、內地升學及就業發展的機會和挑戰，包括： - 中二級探訪姊妹學校作交流 - 中四級公民科內地交流團 - 大灣區升學及就業考察團 - 學科舉辦專題交流團 - 各種相關校外比賽及活動 - 生涯規劃講座	- 國家及世界：國民身份認同量表以下各副量表中，Q 值均達 110 分或以上；國家及世界：國際視野、團際勝任力兩個量表以下各副量表中，Q 值均達 100 分或以上。 - 70%以上參與個別活動學生認同活動有效提升他們的國民身份認同或世界公民意識。	- APASO III 調查 - 相關活動學生問卷調查	9/2025 - 6/2026	國民及公民教育委員會 姊妹學校聯絡組 生涯規劃委員會及生命教育課任教老師 相關科主任及老師	
	2. 安排國外交流學習團及舉辦活動，增加學生對世界各地的認識，包括： - 中三級往新加坡作專題交流 - 學科舉辦專題學習團 - 校外機構舉如戰爭、飢荒、可持續發展及新聞時事等議題活動	- 大部份學生能於課程中加強了國民身份認同，並於課業中展示學習成果。	- 教師觀察及查閱學生課業	9/2025 - 6/2026	多元學習委員會 國民及公民教育委員會 相關科主任及老師	
	3. 參考教育局的框架，不斷審視及更新學科內容，讓國民教育有機結合於課堂及評核內容中。			9/2025 - 6/2026	各科科主任及任教老師 國民及公民教育委員會	教育局課程資料
3. 強化學生身心健康，培養健康生活習慣	1. 持續以全校參與模式按三層架構辨識及支援有情緒需要的學生，並引入校外學生支援計劃，培訓學生關顧身邊同學，強化朋輩支援網絡，例如： - 賽馬會「平行心間」計劃	- 教師問卷中第 62 題得分 3.8 或以上。 - 家長問卷中第 6 及 7 題得分 3.2 或以上。 - 學生問卷中第 16 及 17 題得分 3.4 或以上。	- 持份者問卷	9/2025 - 6/2026	輔導組 課外活動委員會	相關機構資源

	- 家福會朋輩調解訓練 - 精神健康大使 - 情緒守門員訓練 - 透過醫教社計劃、漢華基金等資源，協助有需要學生接受專業支援	- 於情緒（正向情緒）、情緒（無負面情緒）、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）、生命意義、體能鍛鍊、資訊科技（少用於消遣時間）資訊科技（無成癮）及資訊科技（不受功能所吸引）副量表中，Q 值達 100 分。 - 70%以上參與個別活動學生認同活動有效提升他們的精神健康或建立健康生活習慣。	- APASO III 調查 - 相關活動學生問卷調查 - -			
	2. 舉辦福音信仰以及生涯規劃活動，幫助學生尋找生命意義和未來方向，包括： - 福音週及佈道會 - 聖誕及復活節崇拜 - 老師及學生於早會及週會分享生命見證 - 升學資訊講座 - 職業發展工作坊			9/2025 - 6/2026	宗教事務組 生涯規劃委員會及生命教育課任教老師	
	3. 安排特定時段讓學生運動或參與活動，增加學生參與機會，包括： - 舉辦班際及社際不同種類的球類比賽 - 推行「全校運動日」 - 安排運動和活動週會 - 引入新興運動			9/2025 - 6/2026	課外活動委員會	
	4. 透過課堂及其他活動，培養學生正確使用數碼通訊設備的習慣，包括： - 初中電腦課 - 週會及講座 - 學生參與管理部份社交平台				課外活動委員會 電腦科科主任及任教老師	